## MINISTERE DE LA FONCTION PUBLIQUE, DU TRAVAIL ET DE LA PROTECTION SOCIALE

BURKINA FASO

Unité-Progrès-Justice

SECRETARIAT GENERAL

AGENCE GENERALE DE RECRUTEMENT DE L'ETAT

\_=\_=\_=\_=

Ouagadougou, le 2 2 JUIL 2022

DIRECTION DE L'ORGANISATION DES CONCOURS

N° 27-00372 /MFPTPS/SG/AGRE/DOC

## LE MINISTRE DE LA FONCTION PUBLIQUE, DU TRAVAIL ET DE LA PROTECTION SOCIALE

## **COMMUNIQUE**

Le public burkinabé est informé que l'administration des épreuves écrites se fera en ligne, dans le centre unique de Ouagadougou, pour les concours directs de la fonction publique d'Etat, session 2022, ci-après :

N°	Intitulé des emplois / concours	Niveau de recrutement	Effectif à recruter
1	Ingénieurs de Conception Géomètres	Licence en mathématiques, en physique, en topographie	2
2	Techniciens Supérieurs en Technologie d'Assistance Médicale option : rééducation fonctionnelle	BAC C, D	10
3	Techniciens Supérieurs en Technologie d'Assistance Médicale option : orthoprothèse	BAC C, D	3
4	Techniciens Supérieurs en Technologie d'Assistance Médicale option : orthophonie	BAC C, D	8
5	Techniciens Supérieurs en Technologie d'Assistance Médicale option : prothèse dentaire et maxillo-faciale	BAC C, D	7
6	Techniciens Supérieurs en Technologie d'Assistance Médicale option : optométrie	BAC C, D	2
7	Techniciens Supérieurs en Maintenance Biomédicale Spécialisés	BAC F1, F2, F3, E, C, D	20
8	Ingénieurs en Génie Biomédical	Licence en électronique, en électricité, en électromécanique, en maintenance biomédicale et hospitalière, en maintenance industrielle	15
9	Psychologues Cliniciens	Licence en psychologie	20
10	Ingénieurs en Agriculture	Licence en biologie, microbiologie, biochimie, géologie, écologie, pédologie, conservation des semences	35

Les dates et le programme détaillés des compositions en ligne seront précisés ultérieurement, selon un ordre de passage qui tient compte des effectifs des candidats et des ressources informatiques disponibles.

our le Moistre et par délégation, le Sécrétaire Général

\* Chevalier de l'Ordre National